

Raport semestrial
Al proiectului “Educatia face Diferenta”
Noiembrie 2008 – Iunie 2009

Luna **noiembrie** are o frecventa la fel de buna ca si luna octombrie. S-a continuat cu activitatile de **alfabetizare** si de **igiena** in paralel cu cele **recreative si manuale** terminandu-se cu confectionarea papusilor, atingandu-se un numar de 25 de papusi. Cu cei mari s-au facut exercitii de **scris si socotit** iar pentru ceilalti 20% inca se mai invata literele alfabetului si cifrele. La acestia din urma s-a observat faptul ca daca nu repeta frecvent literele invatate, le uita.

In aceasta luna ne-am imbogatit cu inca un voluntar, psihologul scolii generale apartinand deasemenea si de liceu. La activitatile manuale s-au facut planse cu fluturi si flori din diferite feluri de seminte, la care s-a observat ca 25 de beneficiari cunosc majoritatea semintelor. Pentru aceasta activitatea ei si-au folosit creativitatea si a trebuit sa combine diferite culori, rezultatele fiind foarte bune. Tot in aceasta luna s-au inceput si **pregatirile pentru serbarea de Craciun** si pentru **vizita la Centrul din Golesti** unde 30 de copii au lucrat in echipa pentru realizarea decoratiunilor pentru camera de activitati, un exemplu fiind confectionarea unor brazi mari, care au fost colorati si decorati cu ornamente din hartie si fundite. **25 de copii** au fost la **picnic la Valea Campului**. 25 de copii au facut activitati de cunoastere a corpului uman, de recunoastere a animalelor si de reconstituire a acestora din hartie reciclabila.



Luna **decembrie** a continuat cu pregatirea vizitei la Golesti si a serbarii de Craciun in paralel cu activitatile de alfabetizare si igiena. In aceasta perioada numarul copiilor creste, atingandu-se un numar de 50 de copii cu varste intre 3 si 17 ani.

40 de copii reusesc sa invete bine colindele, 20 de copii invata poezii specifice sarbatorilor de iarna.

35 de beneficiari merg in excursie la Muzeul de Stiinte din Focsani, la Muzeul satului din Petresti, vad pentru prima oara un complex comercial cum este Carrefour si



merg la Centrul cu persoane cu SIDA si handicap din Golesti, unde au sustinut un spectacol de colinde si au desfasurat activitati impreuna cu persoanele de acolo. Activitatile au fost sportive (tenis, jocuri) si manuale – au realizat doua machete cu peisaje de iarna din materiale reciclabile lucrand in echipe mixte ceea ce favorizeaza

relationarea intre copiii cu probleme si copiii romi. Acest schimb de experienta a favorizat cresterea personala a copiilor.

Se realizeaza foarte multe obiecte decorative folosind materiale reciclabile, crengi si conuri de brad. Se confectioneaza si **50 de felicitari cu pozele copiilor** care au fost colorate de ei insisi, si ornamente pentru masa cu lumanari, si coroane pentru usa, ghirlande, globuri, ingerasi si stelute pentru bradul de Craciun care a fost impodobit de catre copii. Copii au invatat importanta **reciclarii materialelor si prezervarea mediului** folosind crengi de brad adunate de ei insisi din cele cazute din masinile care transportau brazi. Astfel **30 de copii stiu sa foloseasca corect o foarfeca si si-au dezvoltat abilitatile practice.**

S-a organizat **serbarea pentru Craciun** la care au participat **50 de beneficiari**, au cantat colinde si au recitat versuri, unde au fost prezenti si cativa parinti. Mos Craciun a avut cadouri pentru toti cei 50 de copii. Anul s-a incheiat cu petrecerea pentru persoanele care isi sarbatoresc ziua in decembrie.



Luna **ianuarie** a inceput cu noi ajutoare: un voluntar cu Serviciul Civil si un voluntar-profesor de la scoala care tine orele de dirigentie. Am inceput prin a schimba programul de activitati, fiecare zi avand activitati de **alfabetizare si igiena**: luni e ziua pentru **culori si mediu**, marti e ziua pentru **comportament si siguranta**, miercuri, pentru **origami, dans si muzica**, joi pentru **activitati manuale** iar vineri **activitati culinare**. Inainte de



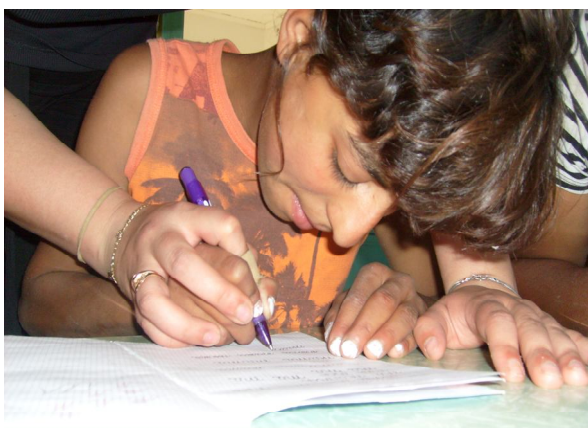
fiecare activitate se fac 30 minute de alfabetizare, dupa activitati joc liber, apoi se spala mainile, masa, igiena dentara si curatenie. Un exemplu de activitate de mediu este cea in care s-au confectionat copaci din carton care au fost colorati, astfel **20 de copii au invatat culorile** verde si maro; **30 de copii au invatat formele geometrice** facand origami, **21 beneficiari au invatat partile**

corpului uman si culorile facand activitati de reconstituire si recunoastere a corpului uman. La **activatile culinare** au participat aproximativ **40 de beneficiari** care au facut retete simple si au invatat sa combine alimentele realizand dulciuri din biscuiti, margarina, cacao, nuca de cocos si diverse fructe. Incepand din aceasta luna, in unele zile am primit ajutorul voluntarilor de la liceu iar rezultatele alfabetizarii zilnice sunt: **75% din copii recunosc cifrele, literele si culorile**, iar cei 20% care nu stiau sa scrie au invatat sa faca literele si cifrele, sa isi scrie numele si cateva cuvinte sau fraze scurte.

Luna **februarie** a continuat cu programul de activitati stabilit in ianuarie si aproximativ **25 de copii au beneficiat de alfabetizare zilnica**. Cu origami s-au realizat stelute, flori, diverse animale si pasari, la activitatile manuale s-au folosit farfurii de unica folosinta pentru confectionarea mastilor, din hartie reciclabila s-au facut coliere si bratari de diferite culori si flori de hartie, astfel **25 de copii au invatat despre cromatica** si culorile calde si reci. La activitatile culinare s-au facut oua umplute simple pentru inceput, apoi s-au facut ratuste si ciupercute din oua umplute,



unde aproximativ 30 de copii au invatat despre **importanta consumului de alimente proaspete** si ce se poate intampla cand alimentele sunt vechi. S-a gatit si salam de biscuiti care a placut foarte mult la copii. Activitatile de igiena au continuat si copiilor a inceput sa le placa foarte mult sa isi spele mainile si dintii. Aproximativ 30 de beneficiari au participat la activitati de muzica si dans invatand sa se exprime cu ajutorul corpului si a gesturilor. 30 de copii au confectionat martisoare (papusi de lana) si felicitari pentru 1 martie.



In **martie** numarul copiilor a inceput sa creasca avand zilnic peste 30 de copii, se continua cu activitatile de **igiena, alfabetizare** si **manuale** incepandu-se cu felicitari pentru Ziua Mamei, flori din pahare de unica folosinta, avioane si crocodili realizate din carlige de rufe si hartie reciclabila.

La activitatile culinare au participat 35 de beneficiari care au gatit mere trase in ciocolata si rulada de biscuiti. **35 de copii** au facut lectii de **dictie, coordonare personala si de relationare** cu un actor de la Bucuresti care a pregatit un grup de copii pentru o piesa de teatru. S-a continuat cu activitatile de **origami de teatru**, de expresivitate si activitati manuale in cadrul carora s-au creat decoratiuni pentru Paste , fiecare copil creandu-si o sacosa de cadou in care sa-si puna fiecare lucru realizat la activitati. Aproximativ 30 de copii au dus acasa o parte din materialele decorative pentru Paste facute de ei insisi



In **Aprilie** se continua cu activitatile de igiena, de alfabetizare si culinare alternate cu cele de teatru, dans, desen muzica si expresivitate. Activitatea teatrala s-a desfasurat cu un grup de **9 copii** care au inceput sa pregateasca o **piesa de teatru, un dans si jonglerii.**

Pe langa activitatile zilnice mai nou s-a introdus si notiunea de traforaj- unde s-a realizat o caruta si un avion dezvoltand in acest sens curiozitatea copiilor precum si modul de folosire a lemnului.

Spre sfarsitul lunii doi voluntari de la liceu au realizat un filmulet despre activitatile asociatiei unde mai multe persoane au fost intervievate – copiii avand in acest sens si oportunitatea de a vedea cum se face un film si in acelasi timp demonstrandu-si talentele



pe care acestia le-au deprins in cadrul centrului Pinochio, de unde reiese ca, aproximativ 10 copii stiu sa foloseasca diablo corect, 15 copii stiu sa mearga pe picioroange.

29 aprilie s-a realizat o intalnire intre parteneri unde s-a facut **bilantul a 11 luni de implementare a proiectului “Educatia face Diferenta”**

Luna **mai** a debutat cu spectacolul de la Ambasada Italiei la Bucuresti si la oratoriul fundatiei Murialdo din Popesti unde au participat 9 beneficiari si doi voluntari de la liceu care au prezentat filmuletul despre asociatie . Copiii si-a invins emotiile si au jucat foarte bine piesa “Eu cand vreau sa



fluier, fluier” unde au primit multe aplauze pentru reprezentatia de breakdance si jonglerii pe care le-au prezentat si la Popesti. In aceasta excursie copii au dovedit ca stiu sa se comporte in societate si intr-un oras atat de mare cum e Bucurestiul. La Popesti acestia au interactionat foarte bine cu ceilalti copii, i-au invatat pe copii de acolo cum se foloseste diablo si sa mearga pe picioroange, au facut face-painting si diferite forme din baloane: 6



copii stiu sa faca catei, sabii, flori si inimi din baloane.

A urmat **Saptamana Voluntariatului** in care s-a atins un numar de 40 de voluntari de la liceu, care impreuna cu aproximativ 40 de beneficiari au facut diferite activitati: jocuri interactive,

alfabetizare, distribuire de pliante, activitati sportive, activitati manuale – 60 de semne de carte care au fost daruite impreuna cu diplome de participare, tuturor voluntarilor.

Tot in aceasta saptamana s-a organizat un concurs de desene pe asfalt numit “Educatia in culori” la care au participat grupuri mixte de copii si voluntari, la sfarsit 45 de copii au primit premii de participare. S-au inceput repetitiile pentru parada modei si dansul tiganesc pentru 1 iunie.



Inceput cu 8 mai s-a creat o trupa mobila de animatori care se numeste “Amicii lui Pinochio” din care fac parte 7 copii. Aceasta urmeaza sa se deplaseze saptamanal la scoala si gradinita din Panciu pentru a desfasura diferite activitati recreative dar si educative cu copiii.

- 8 mai Conferinta de presa pentru oferirea premiului pentru Pace “Giuseppe Dossetti”
- 28 mai s-a realizat o intalnire de lucru pentru cel de-al doilea obiectiv al proiectului



Luna **iunie** a inceput cu spectacolul dedicat **Zilei Internationale a Copilului** la care au participat 35 de copii din care 25 au facut **parada modei**, 6 au participat la **dansul tiganesc**, 6 clovni au **modelat baloane** (1500 baloane) , au **jonglat cu diablo**, si au facut **face-painting**, starnind curiozitatea multor copii.



In acea zi asociatia a avut si un stand unde s-au prezentat informatii despre activitatile noastre si toate obiectele realizate de copii din materiale reciclabile.

Apoi s-au continuat activitatile de igiena, cunoastere a mediului si alfabetizare- incercandu-se o modalitate diferita: printr-un power-point cu animale in ordine alfabetica a caror nume copii trebuiau sa le ghiceasca si sa le scrie. S-au facut activitati sportive pentru

dezvoltarea armonioasa a corpului. S-a inceput cu **piesa de teatru** asupra **importantei educatiei**, care va fi pusa in scena in comunitatea de romi. Li s-a explicat copiilor ce situatie trebuie folosita si acestia au dat dovada de o imaginatie foarte bogata venind cu idei bune cum sr fi: *“sa ne prefacem ca suntem de la Electrica si sa ne vanda casa crezand ca semneaza un contract pentru lumina ”*.

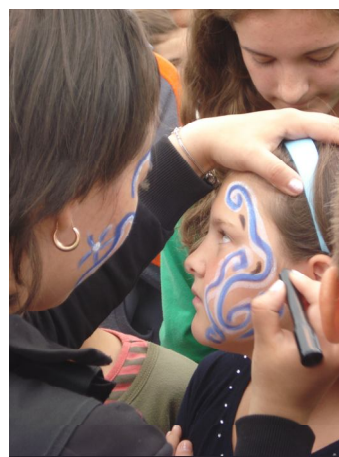


Amicii lui Pinocchio au continuat sa mearga la scoala si la gradinita pentru activitati, la scoala fiind 25 de beneficiari, iar la gradinita 33, doar ca aceasta va fi ultima luna deoarece gradinita se va inchide pe data de 1 iulie.

In acest an s-a observat o crestere a numarului copiilor ce frecventeaza Centrul atingandu-se un numar de 88 copii si 54 de voluntari.

Prin activitatile care s-au desfasurat in cadrul asociatiei s-au produs 500 de pliante pentru campania de 2% precum si materiale informative.

Vizibilitatea la nivel local s-a facut si prin distribuirea materialelor de 2% si a celor informative si prin intrmediul presei, publicandu-se 6 articole in presa locala din Vrancea, prin web-site, iar la nivel international prin IBO Italia.



Daniela Hulea, Responsabil educator – Centrul Educational Pinocchio